



PRÉAMBULE

Le *Journal of Occupational Science* (JOS), la Société francophone de recherche sur les occupations (SFRO) et la Revue francophone de recherche en ergothérapie (RFRE) collaborent à la diffusion des articles publiés par le JOS dans le monde francophone, par la traduction en français de résumés d'articles. Nous vous proposons dans cette rubrique le résumé en français d'un article choisi par le bureau éditorial de la RFRE, ainsi qu'une liste de références publiées dans le JOS dont les résumés ont été traduits en français.

SÉLECTIONNÉ POUR VOUS PAR LÉA NUSSBAUMER¹

Depuis cet été, 23 résumés ont été traduits en français et publiés par le JOS. Parmi ceux-ci, nous avons choisi de mettre en avant un article qui propose une synthèse des recherches qualitatives sur l'expérience du *flow* telle que vécue par les personnes en situation de handicap. L'expérience du *flow* fait référence à un état de concentration totale, de fusion de l'action et de la conscience allant jusqu'à la perte de conscience de soi et la distorsion du temps. C'est une expérience occupationnelle décrite comme gratifiante qui serait positive pour la santé et le bien-être. Cela étant, l'article a retenu toute notre attention pour sa dimension critique à priori inattendue. Car si l'étude fait effectivement la synthèse des facteurs qui favorisent ou limitent l'expérience du *flow* par les personnes en situation de handicap, elle nous incite surtout à prendre conscience de nos nombreux présupposés sur l'occupation et le bien-être. Plus encore, elle relève la faible qualité critique et réflexive des recherches ayant traité des possibilités de *flow* pour les personnes en situation de handicap. En résumé, cette métasynthèse rappelle l'importance de mobiliser les théories critiques du handicap et les méthodologies participatives lorsqu'on souhaite explorer pareille thématique. On adore et on veut en lire encore !

¹ Ergothérapeute, M. Sc., Assistante du Réseau Occupations humaines et santé (OHS), Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL | HES-SO), Suisse

L'EXPERIENCE DU *FLOW* PAR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP : UNE METASYNTHESE DE LA RECHERCHE QUALITATIVE

Sarah Mohr, Debbie Kramer-Roy et Paul Boyle

Contexte : l'expérience du *flow*, un état psychologique optimal, peut favoriser la santé et le bien-être. Jusqu'à présent, une perspective développementale sur le *flow* a examiné les stratégies visant à faciliter ces expériences face aux pertes développementales telles que le vieillissement. Les personnes en situation de handicap sont confrontées à des restrictions de participation et ont donc moins d'occupations susceptibles d'induire un état de *flow*. Les expériences des personnes en situation de handicap peuvent ainsi contribuer à cette perspective. Cette métaétude synthétise donc la recherche qualitative afin de déterminer la contribution à une perspective développementale du *flow* chez les personnes en situation de handicap. Méthode : après une recherche systématique dans quatre bases de données (PsycInfo (EBSCO), PubMed, CINAHL (EBSCO), Scopus), dix études qualitatives évaluées par des pairs ont été retenues et ont fait l'objet d'une évaluation critique. Les résultats, les méthodologies et les théories sous-jacentes ont été analysés et synthétisés. Résultats : diverses méthodologies ont été utilisées pour explorer les expériences de *flow* des personnes en situation de handicap. Les incongruités entre les théories sous-jacentes et les méthodes choisies, ainsi que le manque de réflexivité des chercheurs et des chercheuses ont eu un impact sur la fiabilité de certaines études. De plus, toutes sont issues de la recherche en ergothérapie et se situent dans le « Nord occidental », ce qui induit des présupposés sur l'occupation et le bien-être, ainsi qu'un cadre de réadaptation. Le choix et le contrôle des individus, ainsi que les adaptations de l'environnement et de l'occupation sont ressortis de la métasynthèse comme des facteurs importants pour l'expérience du *flow*. Conclusion : pour améliorer les possibilités de *flow* dans la vie des personnes en situation de handicap, il est nécessaire de changer de perspective et de passer des déficiences individuelles aux questions d'accessibilité et de justice occupationnelle. Sur la base de cette métasynthèse, la théorie critique du handicap et les cadres participatifs sont recommandés pour les recherches futures afin d'explorer les stratégies permettant d'améliorer l'accès aux occupations favorisant le *flow*.

DERNIERS ARTICLES PARUS DANS LE JOS

- Aldrich, R., Rudman, D. L., Fernandes, K., Nguyen, G. et Larkin, S. (2023). (Re)making 'third places' in precarious times: Conceptual, empirical, and practical opportunities for occupational science. *Journal of Occupational Science*, 1-19. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2234382>
- Arr, F. C., Hocking, C. et Healee, D. (2023). Gaining by losing: The daily living experience of international female doctoral students in Aotearoa New Zealand. *Journal of Occupational Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2276586>
- Brooks, S. et Reynolds, S. (2023). The exploration of becoming as a yoga practitioner and its impact on identity formation, health, and well-being. *Journal of Occupational Science*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2253802>
- Bystrzycki, A. et Kiepek, N. (2023). Criminalization of occupation: Articulating a legal perspective within occupational science. *Journal of Occupational Science*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2248607>
- Crawford, E. J., Crook, E. C., Waldby, L. et Douglas, P. (2023). New perspectives on responsive infant care: A qualitative study of the ways in which Neuroprotective Developmental Care (NDC) shapes mother-infant co-occupations. *Journal of Occupational Science*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2236117>
- De Brito, C. M. D., de Moura Pinto, P. L., Magalhães, J. L. Q. et Magalhães, R. C. (2023). Critical reflections about plural law, Western constructions of human rights, and occupational justice: From Indigenous and African cosmovisions. *Journal of Occupational Science*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2240828>
- De longh, A. et Martin, C. (2023). Understanding the occupational impact of waiting using occupational science concepts. *Journal of Occupational Science*, 30(4), 607-616. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2209781>
- Karen, K. E. et Evetts, C. L. (2023). Everyday aesthetics from an occupational perspective. *Journal of Occupational Science*, 30(4), 634-646. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2210150>
- Keptner, K. M., Ekelman, B. et Milliken, B. (2023). Occupational disruption amid COVID-19 movement restrictions: A qualitative case study exploration. *Journal of Occupational Science*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2212679>
- Koketsu, J. S. et Pierce, D. (2023). Pre-sleep routines in adult typical sleepers. *Journal of Occupational Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2271485>
- Louw, H. C. et van Niekerk, L. (2023). An occupational perspective on the interplay between adolescents' spirituality and occupational engagement. *Journal of Occupational Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2276706>
- Maersk, J. L. (2023). Uncovering personal meaning construction through occupation from a psychoanalytic perspective. *Journal of Occupational Science*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2248619>
- McCarthy, K., Osborn, E., Chelossi, B., Quitariano, C. et Thompson, J. (2023). Occupational transitions of leaving a cult: A study of publicly available accounts. *Journal of Occupational Science*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2271916>
- Mirmiran, P., Murphy, C., Schmidt, J. et Bunting, K. L. (2023). Harnessing the pedagogical power of art for learning about occupation in an entry-to-practice neurorehabilitation occupational therapy course. *Journal of Occupational Science*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2267228>
- Mohr, S., Kramer-Roy, D. et Boyle, P. (2023). The experience of flow by people living with disabilities: A meta-study of qualitative research. *Journal of Occupational Science*, 1-25. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2245444>
- Park, S. et Lee, C. D. (2023). Psychometric properties of self-reported instruments for occupational balance: A COSMIN-based systematic review. *Journal of Occupational Science*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2243281>

- Peters, L., Abrahams, K., Francke, M., Rustin, L. et Minen, G. (2023). Towards developing a decolonial transdisciplinary praxis that supports a socially-transformative occupational science: Emergent insights from an educational project in South Africa. *Journal of Occupational Science*, 1-15. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2233970>
- Pugh, H. K. et Heatwole Shank, K. S. (2023). Theoretical and methodological alignment through multi-modal research designs: Advancing the transactional perspective of occupation. *Journal of Occupational Science*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2213697>
- Shetty, R. et Nayar, S. (2023). Understanding the person-occupation enmeshment through exploring the erosion of tribal occupations in India. *Journal of Occupational Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2231960>
- Spaeth, A., van Nes, F., Verdonk, P. et Abma, T. (2023). How caring work of older women gets disappeared: The gendered dynamics of changing everyday occupations in an older German couple. *Journal of Occupational Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2233975>
- Tironi, T. M. M., de Carvalho, M. J. L., Drummond, A. de F. et Costa, L. A. (2023). Social inequalities portrayed in the occupational experiences of girls ahead of incarceration in Brazil. *Journal of Occupational Science*, 1-20. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2248130>
- Venkatapuram, S. (2023). Occupational science, values and justice. *Journal of Occupational Science*, 1-10. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2231956>
- Wenger, I., Kantartzis, S., Lynch, H., Schulze, C. et Jackson, J. (2023). Making secret hiding places: An occupation of childhood. *Journal of Occupational Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/14427591.2023.2240815>