



SUSTAINABILITY MATTERS : 25^E CONGRÈS ANNUEL DU EUROPEAN NETWORK OF OCCUPATIONAL THERAPY IN HIGHER EDUCATION (ENOTHE)

Zélie Gex¹, Elena Müller¹, Zoé Rossel¹, Marion Ryckx¹

¹ Étudiante en ergothérapie, Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL | HES-SO), Suisse

Adresse de contact : marion.ryckx@hetsl.ch

La **Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie** est publiée par CARAFE, la Communauté pour l'Avancement de la Recherche Appliquée Francophone en Ergothérapie

doi:10.13096/rfre.v6n1.165

ISSN: 2297-0533. URL: <https://www.rfre.org/>



Le 16 octobre 2019, sac au dos et valise à la main, nous partons pour Athènes. Le but du voyage ? Participer au 25^e congrès annuel du European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE). ENOTHE est une association qui a pour vocation de promouvoir en Europe une éducation en ergothérapie forte, unifiée à travers les pays et répondant aux défis actuels (ENOTHE, 2020b). Chaque année, ENOTHE organise un congrès afin d'aborder un thème en particulier et d'échanger sur le rôle que peut jouer l'ergothérapie en Europe et dans le monde. Tout ergothérapeute peut s'y inscrire et la participation des étudiants est encouragée. C'est dans ce contexte que nous, étudiantes de l'école d'ergothérapie de Lausanne, avons participé à ce congrès. En 2019, le thème du congrès était « Sustainability matters » et portait autant sur comment promouvoir une éducation en ergothérapie durable dans le temps, que sur la durabilité dans les matériaux éducationnels utilisés.

Bien que plusieurs présentations aient été intéressantes, deux en particulier ont retenu notre attention pour plusieurs raisons.

La première, tenue par Nadine Blankvoort, a exposé la pratique ergothérapeutique avec des personnes déplacées. Nadine Blankvoort est chercheuse en ergothérapie à l'Université des sciences appliquées d'Amsterdam et elle s'intéresse à l'analyse critique des programmes d'intégration des réfugiés mis en place par le gouvernement néerlandais (Researchgate, 2020). Elle a souligné l'importance de développer notre pratique au sein du collectif et de la communauté, en s'intéressant aux gens, en parlant avec eux, et en se détachant de l'individualisme. Elle a proposé d'utiliser comme méthodologie les histoires racontées afin de valoriser le rôle d'expert des réfugiés. Un exemple de projet mené en collaboration avec des personnes déplacées peut d'ailleurs être consulté sur le site suivant : <https://www.movingpeople.nu/>.

Un autre message percutant nous a été transmis par Hans Jonsson. Cet ergothérapeute renommé est actuellement professeur à l'Université du Danemark du Sud et maître de conférences au Karolinska Institutet de Stockholm. Son programme de recherche porte sur les fondamentaux dans la conception de l'occupation en ergothérapie et sur le rôle de l'ergothérapie au confluent des domaines médical et social (ENOTHE, 2020a). Ce qui nous a le plus attirées dans sa présentation est la façon dont il assemble la vision médicale et la vision sociale de la personne. En tant qu'étudiant, il est parfois complexe de saisir la place de l'ergothérapie : sommes-nous une science sociale ? Sommes-nous une science médicale ? Jonsson place l'ergothérapie au centre, utilisant les sciences de l'occupation comme un pont permettant le passage entre les deux domaines. Cette conférence nous a ainsi permis de mieux comprendre les particularités de l'ergothérapie. En combinant sa connaissance de l'occupation, du faire (*doing*) et de l'anatomie, l'ergothérapeute apporte son aide d'une façon unique auprès des clients.

De nombreux ateliers intéressants ont également été présentés, par exemple sur les imprimantes 3D, ou encore sur la stigmatisation au sein des études en ergothérapie. Ces ateliers ont permis de favoriser les échanges entre les participants, chaque personne enrichissant la discussion en fonction de ses expériences, de son lieu d'études ou de pratique, de sa formation, etc. Participer à des ateliers nous a permis de réfléchir sur des thématiques qui nous concernent et nous intéressent.

Participer à ce congrès a été pour nous quatre notre première expérience à l'international. Cela a été l'occasion d'apprendre beaucoup non seulement sur l'ergothérapie, mais également sur nous-mêmes. Le congrès nous a permis de faire de nouvelles rencontres et de lier des liens avec des étudiants et professeurs de toute l'Europe. Échanger et confronter ses idées avec des professionnels d'autres cultures que la nôtre nous a donné plusieurs briques pour construire notre identité professionnelle. De plus, discuter de différentes thématiques sociétales actuelles telles que l'immigration nous a ouvert les yeux sur les différents rôles que peuvent être amenés à jouer les ergothérapeutes. Cela a également mis en avant l'importance de renforcer la visibilité et l'unité de la profession au niveau international afin de pouvoir toucher plus de gens et de consolider notre position au sein du système de santé.

Enfin, nous désirons relever un des points forts du congrès ENOTHE : la valorisation des étudiants. Durant ce dernier, les étudiants étaient pleinement intégrés et ce que nous avons à partager était tout aussi important que ce que les autres participants apportaient. Ce congrès nous a certes demandé de sortir de notre zone de confort, mais ce que nous en avons retiré en valait bien l'effort. Nous sommes reparties de ce congrès avec des idées plein la tête, quelques outils en main et une grande motivation pour contribuer au développement de notre future profession.

Le prochain congrès aura lieu l'année prochaine à Prague en République tchèque du 15 au 18 septembre 2021. Le congrès portera sur « *Building resilience in individuals, communities and countries in the context of the Occupational Therapy in Europe* » (Renforcer la résilience des individus, des communautés et des pays dans le cadre de l'ergothérapie en Europe). Comme nous, sortez de votre zone de confort et faites vos valises !

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE). (2020a). *Hanneke van Bruggen Lecture*. Récupéré de : <https://enothe.eu/wp-content/uploads/2019/05/Hans-Bio-English-web.pdf>
- European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE). (2020b). *History*. Récupéré de : <https://enothe.eu/home/what-is-enothe/>
- Researchgate. (2020). *Nadine Blankvoort*. Récupéré de : https://www.researchgate.net/profile/Nadine_Blankvoort